

DTU



Lars D. Christoffersen

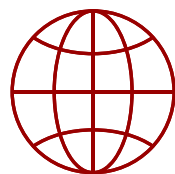
Dekan for bacheloruddannelser og studiemiljø

Relevans og dansk uddannelsesplanlægning

Uddannelse

- i tal 2018

11.538 studerende



Fra

102

lande



30%

kvinder
på vores
uddannelsesretninger

Bestand i alt

4.156 Diplomingeniør-
studerende

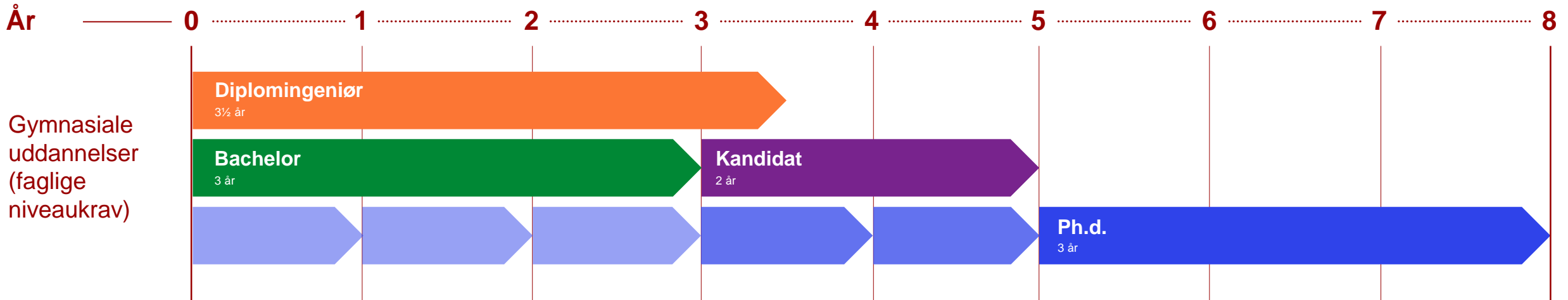
3.357 Bachelor-
studerende

4.025 Kandidat-
studerende

1.578 internationale
kandidatstuderende*

*Internationale studerende er defineret som
studerende med en udenlandsk adgangseksamen

Uddannelse



+



Generelt om DTU's uddannelser

- Bologna modellen (3+2+3 fuldt implementeret)
- Vægt på studentermobilitet
- Langtidsholdbare uddannelser
- Fokus på arbejdsmarkedets behov
- Fokus på et internationalt studiemiljø



Grundlaget for uddannelsesplanlægning på DTU

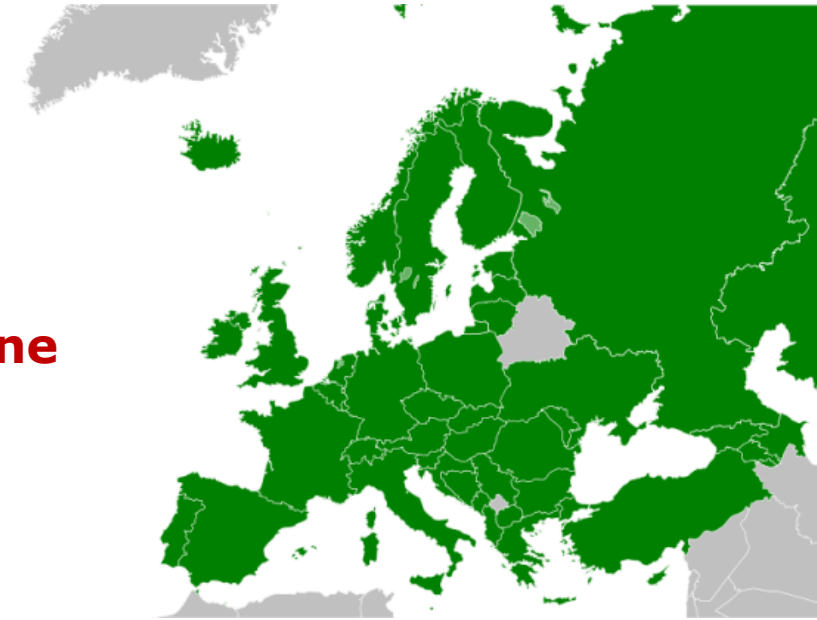
Bolognaprocessen

En europæisk vision om at udvikle et fælles område for videregående uddannelse

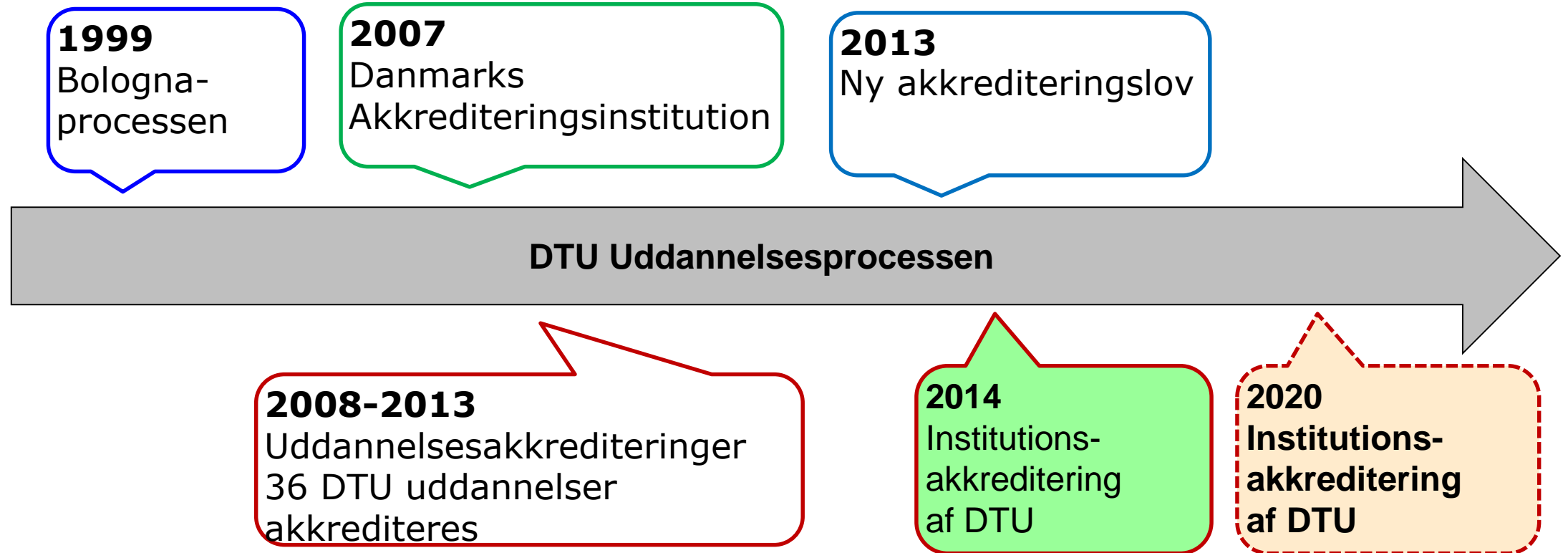
- The European Qualifications Framework for lifelong learning (learning outcome)
- European Standards and Guidelines (ESG)

Indførelse af:

- 3 +2 (+3) uddannelser
- Diploma supplement
- ECTS
- Kvalitetssikringsystemer i alle lande
- **i Danmark sikres også relevans af uddannelserne**



Akkreditering



*"Akkrediteringssystemet skal bidrage til at skabe et mere sammenhængende og gennemsigtigt uddannelsesmarked – og sikre **kvalitet** og **relevans**"*

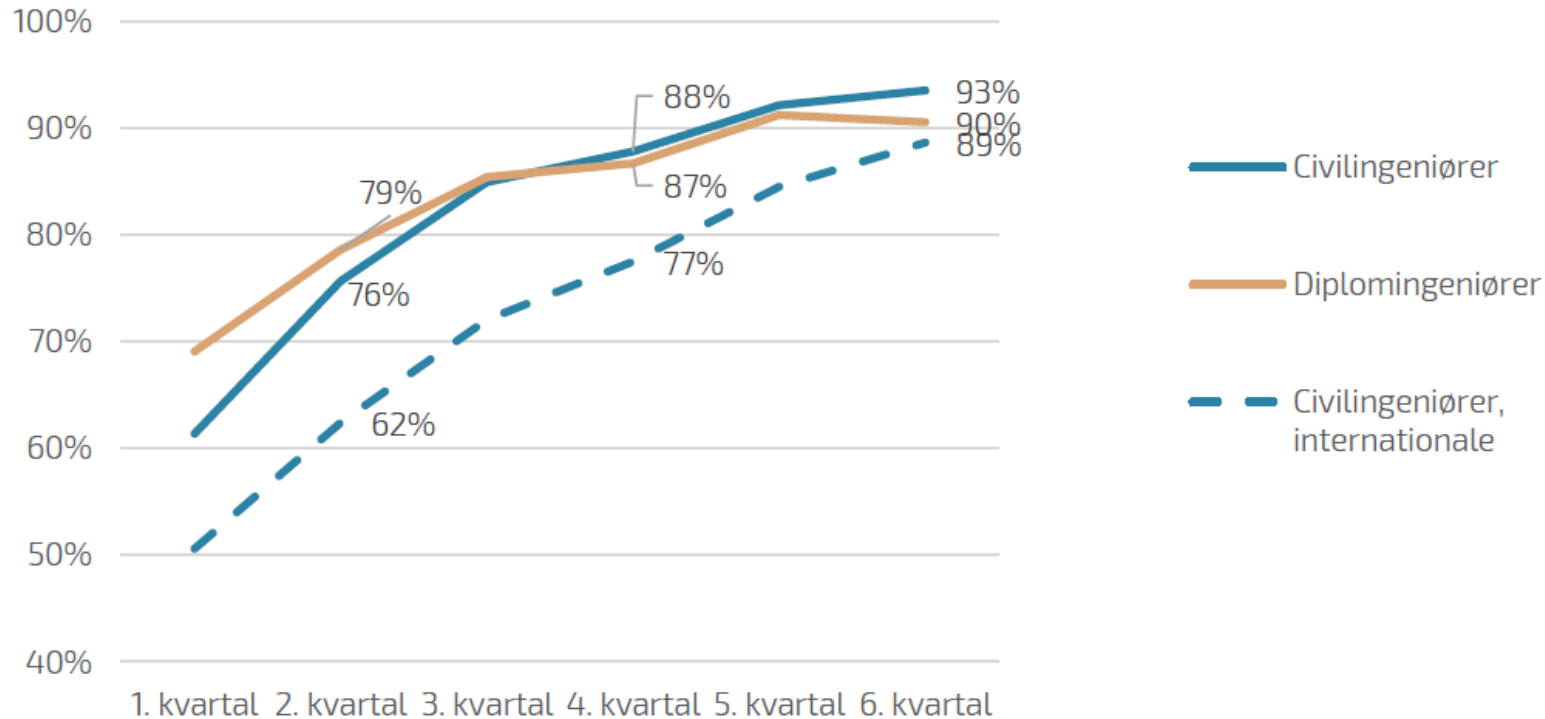
Danmarks Akkrediteringsråd

Danmark vil mangle

10.000

med STEM baggrund
allerede i 2025

Udviklingen i beskæftigelsesfrekvens for civilingeniører og diplomingeniører i arbejdsstyrken



Kilde: DAMVAD Analytics på baggrund af Danmarks Statistiks registre: KOTRE 2017, DREAM 2018 og BEF 2017

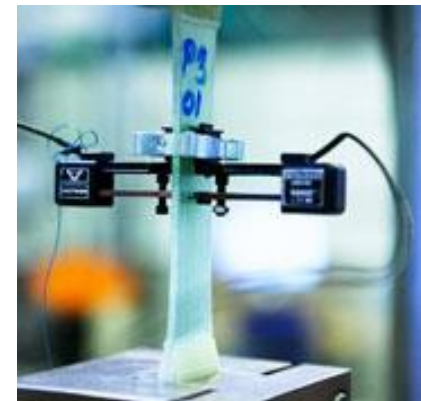
Note: Da personer bevæger sig ind og ud af arbejdsstyrken, ændres populationen for hvert kvartal. Arbejdsstyrken dækker over hhv. 1105-1373 diplomingeniører, 2303-3148 civilingeniører og 579-963 internationale civilingeniører i perioden. Beskæftigelsesgraden udregnes som andelen af arbejdsstyrken, der er i beskæftigelse. I rapporten findes dette ved at dividere andelen af beskæftigede med den samlede population, som er til rådighed for arbejdsmarkedet (beskæftiget eller ledig). Figuren indeholder samlede udfald for årgange 2015, 2016, 2017. DREAM kan observeres frem til september 2018, derfor kan nogle dimittender fra 2017 ikke observeres længere end 4 kvartaler frem. Andelene i 5. og 6. kvartal bygger derfor på en mindre population. Hele populationen er: Civilingeniører: N = 3.983. Diplomingeniører: N = 1.154. Civilingeniører, internationale: N = 1.593. Internationale dimittender er her defineret som dimittender med anden statsborgerskab end dansk.

Ledighedsbaseret dimensionering

Den ledighedsbaserede dimensionering sætter loft over uddannelser med markant og systematisk overledighed.

- Indført af regeringen i 2014
- Dimensionerede uddannelser
 - En del af en uddannelsesgruppe med *markant og systematisk overledighed**
 - Enkeltuddannelser, der har *markant og systematisk overledighed**
- Samtidig blev krav om prækvalifikation af nye, videregående uddannelser indført (mere herom senere)

* *Markant og systematisk overledighed*: En dimittendårgang har mindst 2 procentpoint højere ledighed end gennemsnittet for de videregående uddannelser samlet set

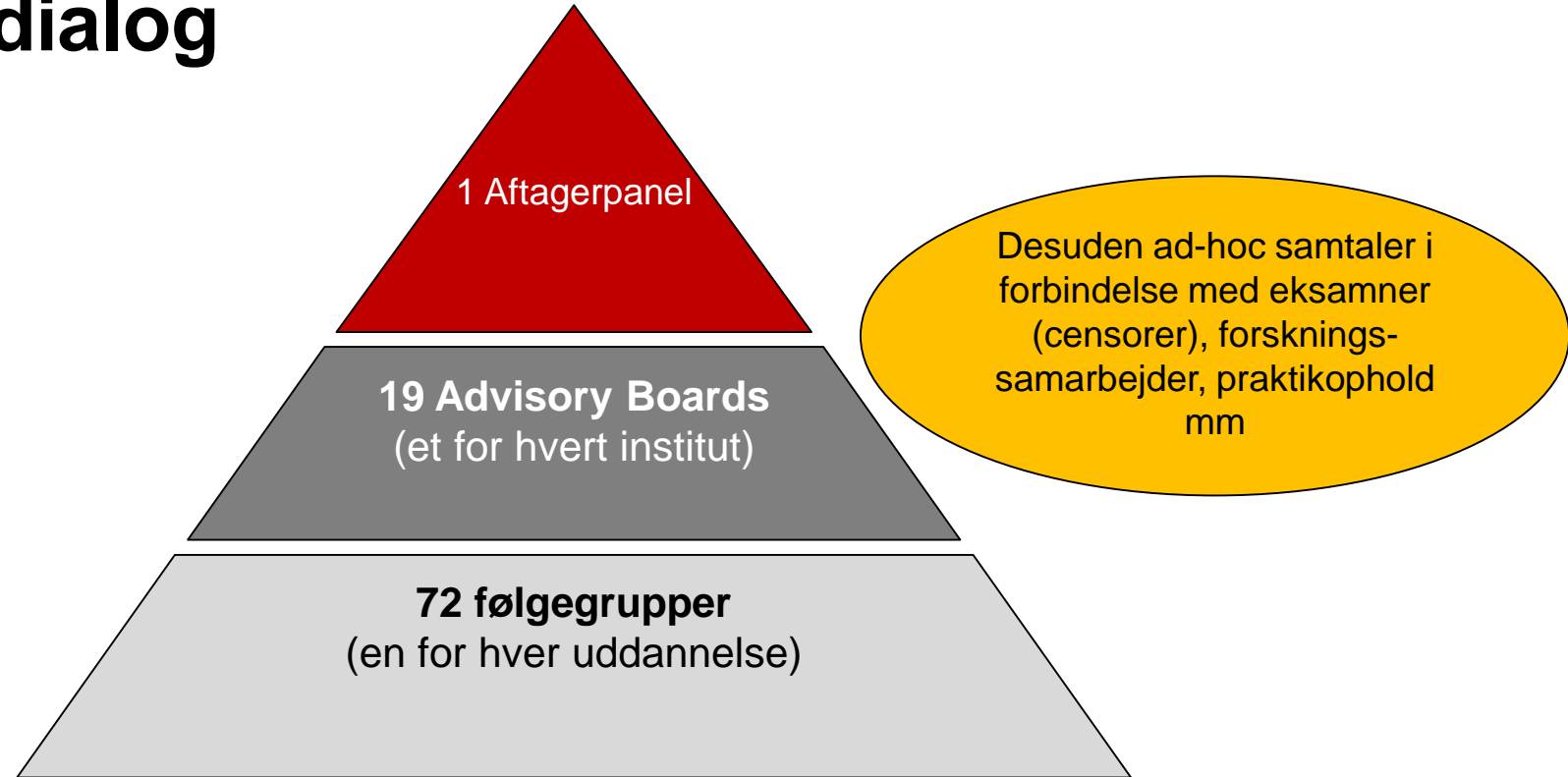


Ledighedsbaseret dimensionering, effekt

- Dimensionering har især haft betydning for humanistiske og samfundsfaglige uddannelser
- Udvikling i tilgang: Der har i perioden 2013-2016 været et fald i tilgangen på dimensionerede uddannelser og en stigning på ikke-dimensionerede uddannelser. Der har samlet været en tilgangsstigning på 7 pct.
- Søgemønstre: Antallet af 1. prioritetsansøgninger er faldet på dimensionerede uddannelser og steget på ikke-dimensionerede uddannelser
- DTU er endnu ikke påvirket pga. den gode beskæftigelse for ingeniører



Aftagerdialog



- **DTU's Aftagerpanel** – generelle kompetencer og behovet for nye uddannelser
- **Advisory Boards** – faglige kompetencer
- **Følgegrupper** – uddannelsesnære kompetencer

Dimittenddialog

- Dimittendundersøgelser hvert 3. år
- Ad hoc analyser
- DTU Alumnenetværket
- Følgegrupper med dimittender
- Uddannelserne har LinkedIn-grupper for alumner



Kompetenceprofil - uddannelsernes varedeklaration

Information til arbejdsgiverne om kandidatens kvalifikationer

justeres en gang årligt

Drøftes med uddannelsernes følgegrupper og instituternes Advisory Boards

Alle DTU-ingeniører får viden om

- Forretningsudvikling
- Projektarbejde
- Innovationsprocesser
- Sprogkundskaber - engelsk



Oprettelse af nye uddannelsesudbud

Statslig kontrolproces af relevansen af nye uddannelser. Alle nye uddannelser skal prækvalificeres og godkendes, før de oprettes.

Prækvalifikation

- En vurdering af nye videregående uddannelsers relevans
- En overordnet vurdering af de videregående uddannelsers faglige kvalitet ligger i institutinsakkrediteringen

Krav

- Man skal påvise, at der er **behov** for den søgte uddannelse i det danske samfund, som ikke i tilstrækkelig omfang kan opfyldes af eksisterende uddannelser
- En redegørelse for, hvordan den nye uddannelse bidrager til øget sammenhæng mellem uddannelsesniveauerne og kan gennemføres uden væsentlige forringelse af vilkårene for eksisterende uddannelser

Opsummering

- Uddannelsessystem med fokus på uddannelsesrelevans
- Statslig kontrol med oprettelse af nye uddannelser
- Statslig regulering af antallet af studiepladser på de enkelte uddannelsesudbud

DTU

- Intensiv og løbende dialog med aftagere og dimittender
- Kompetenceprofiler, der formidler kandidaternes kvalifikationer
- Studiestruktur, der lægger vægt på både specifikke og generisk ingeniørkompetencer

