

UKÄ:s roll och syn på kompetensförsörjningen av högre utbildning



Sofia Berlin Kolm, UKÄ

UKÄ:s roll

- ...vara den självklara kunskapskällan om högre utbildning och forskning
- ...skapa resultat som är till nytta för högskolesektorns utveckling

UKÄ ska bl.a. *granska effektivitet* i högre utbildning

UKÄ:s **syn** på kompetensförsörjning

Utgår från högskolans roll och uppdrag

Högskolans uppdrag

- Utbildningsutbudet ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov
- Lärosätena har ett nationellt uppdrag

Aktuella regeringsuppdrag som rör kompetensförsörjning

1. Samverkan om dimensionering av utbildning. Avslutat 2018. UKÄ.
2. Framtidens vårdkompetens – samverkan kring kompetensförsörjning i hälso- och sjukvården. Avslutat 2019. UKÄ och Socialstyrelsen.
www.framtidensvardkompetens.se
3. **NYTT:** Kompetensförsörjning av digital spetskompetens. Redovisas 31 okt 2022. UKÄ och Tillväxtverket.

UKÄ:s temaprojekt Kompetensförsörjning

- *Inkomster fem år efter examen, UKÄ. Statistisk analys 2019:7.*
- *Framtidens behov av högskoleutbildade – Genomgång av 15 bristyrken inom offentlig sektor fram till 2035, UKÄ. Rapport 2019:23.*
- ***Studenternas rörlighet inom Sverige, UKÄ. Statistisk analys 2019:11.***
Publiceras på tisdag, 12 november.

På gång i temaprojektet:

- *Hur värderas en forskarutbildning? En jämförande studie av individer födda 1970-1985 med och utan examen på forskarnivå*
- *Utbildningspremie – Analys av arbetsmarknadens värdering av högskoleutbildning*
- *Hur använder studenterna högskolan? – Ett kompetensförsörjningsperspektiv*
- *Med mera*

Studenternas rörlighet inom Sverige



Vi har undersökt rekryteringen till och från Sveriges universitet och högskolor

1. I hur stor utsträckning rekryterar lärosätena sina studenter från den region där lärosätet ligger?
2. I vilken grad stannar examinerade kvar i lärosätets region efter studierna, dvs. lärosätenas betydelse för den regionala kompetensförsörjningen?
3. Hur varierar det mellan de största yrkesexamensprogrammen?

Vi har undersökt rekryteringen till och från Sveriges universitet och högskolor

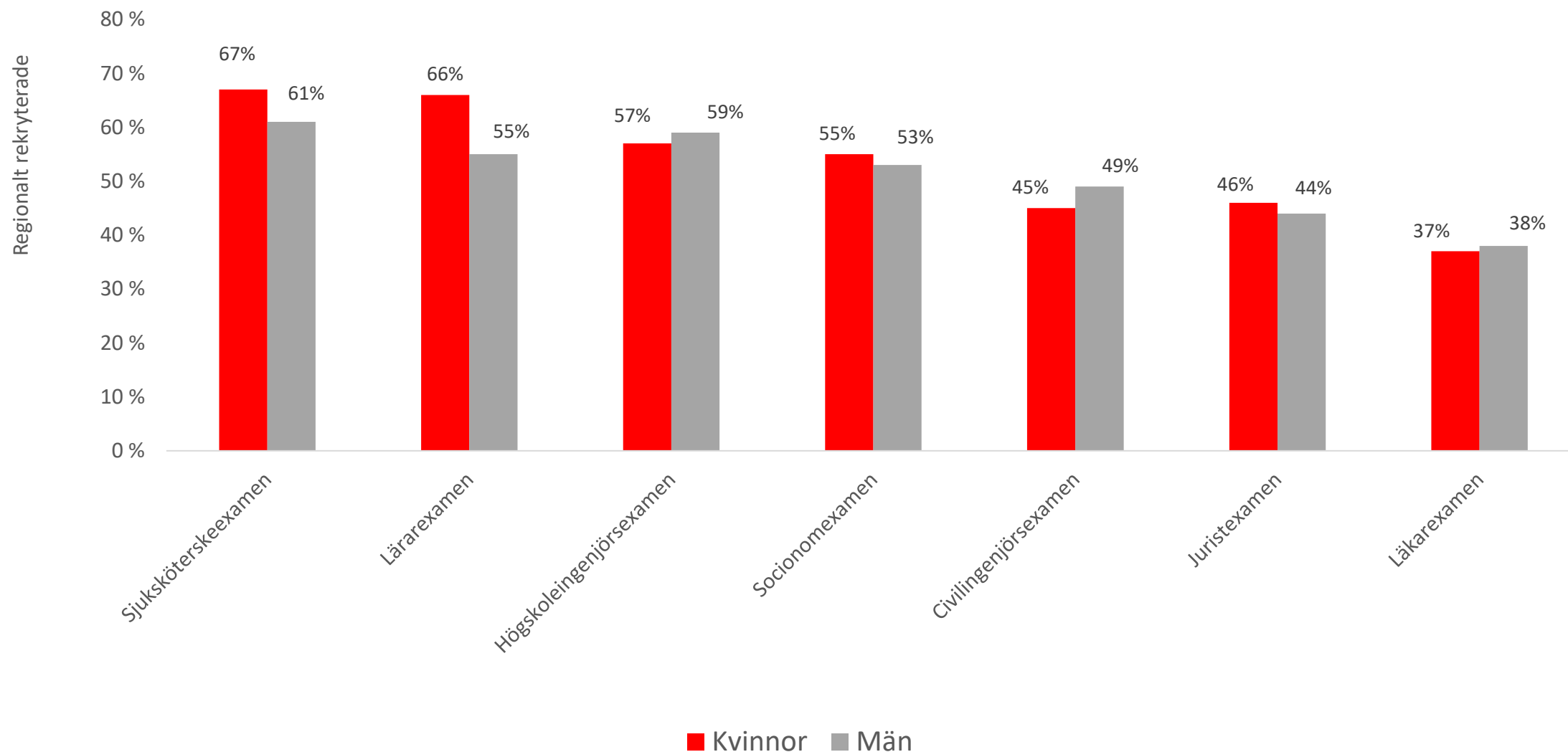
1. I hur stor utsträckning rekryterar lärosätena sina studenter från den region där lärosätet ligger?
2. I vilken grad stannar examinerade kvar i lärosätets region efter studierna, dvs. lärosätenas betydelse för den regionala kompetensförsörjningen?
3. Hur varierar det mellan de största yrkesexamensprogrammen?

**Samtliga examinerade
2008-2015.**

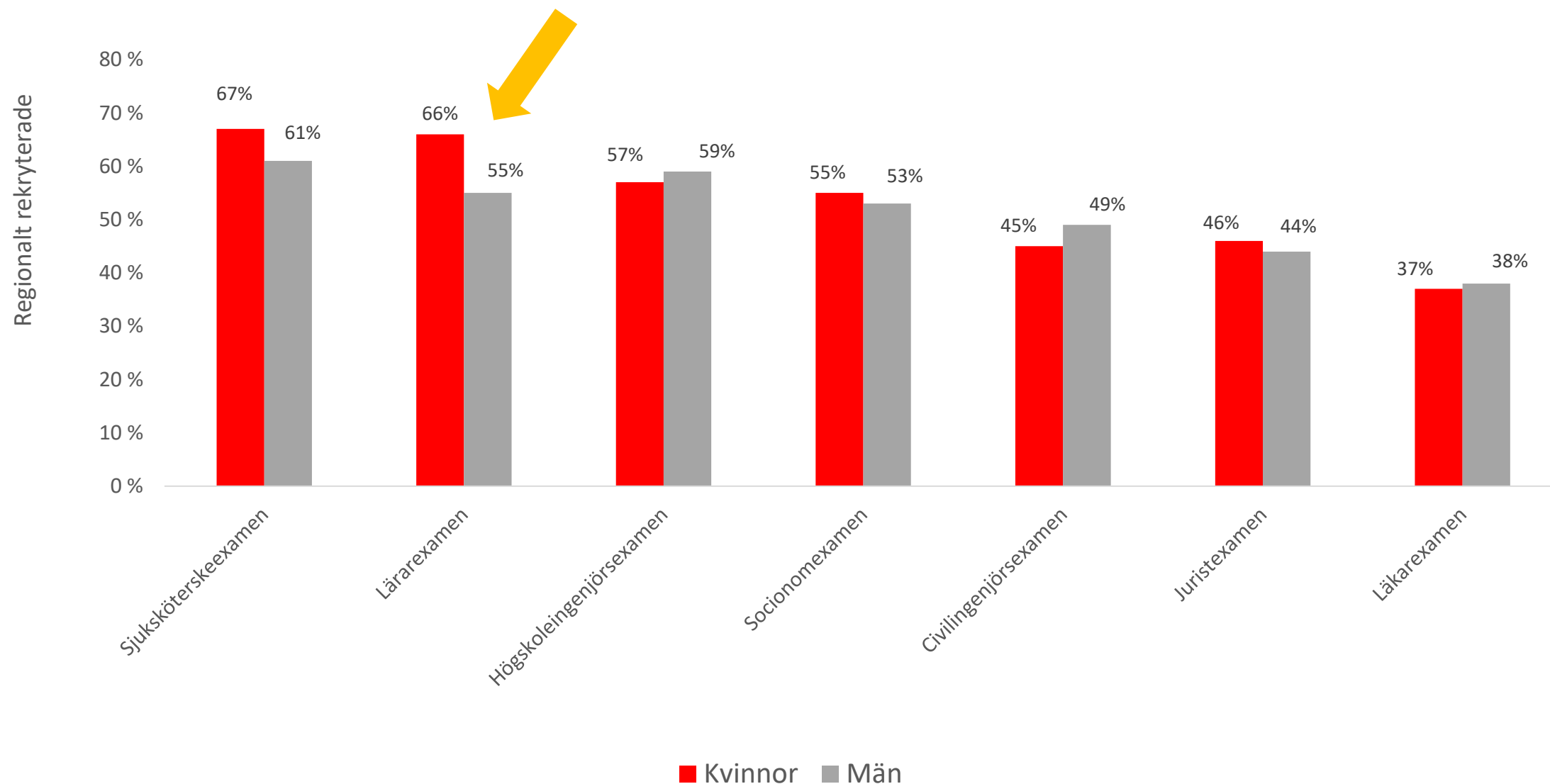
Högre andel av de examinerade stannar kvar i lärosätets hemregion än som rekryterades därifrån – lärosäten bidrar till den regionala kompetensförsörjningen

	Regionalt rekryterade	Kvar i regionen
Totalt	53%	61%
Kvinnor	55%	63%
Män	50%	59%

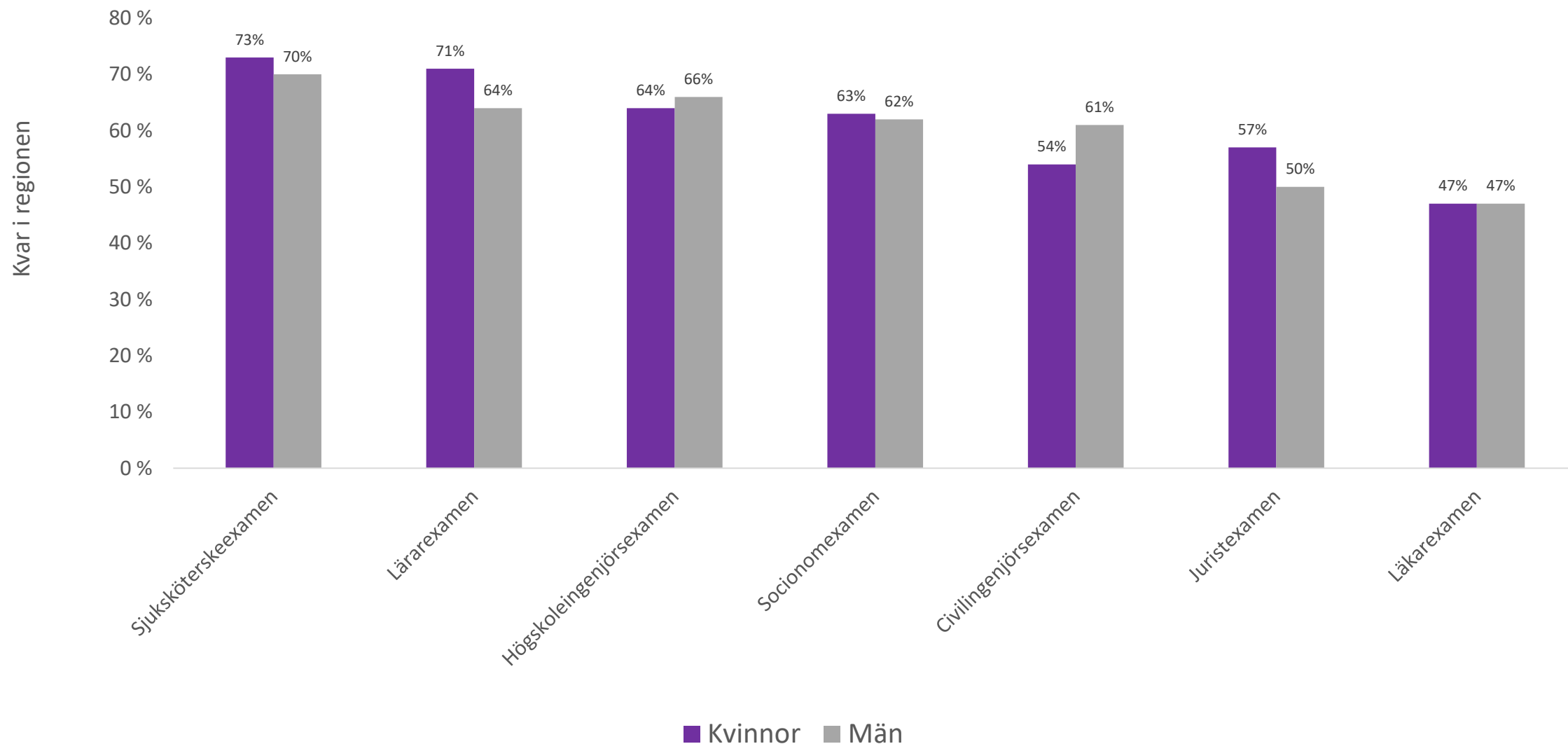
Mest regional rekrytering till sjuksköterske- och lärarprogrammen



Mest regional rekrytering till sjuksköterske- och lärarprogrammen



Samma för kvar i lärosätets hemregion efter studierna



På tisdag: Ladda ner och läs mer (uka.se)



STATISTISK ANALYS

1(27)

Avdelning

Analysavdelningen

Handläggare

Sofia Berlin Kolm

08-563 085 21

sofia.berlin.kolm@uka.se

Datum/ Löpnummer 2019-11-05 / 11

Universitetskanslersämbetets statistiska analyser är en av formerna för att löpande redovisa utvecklingen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt på forskarnivå. Analyserna innefattar även utvecklingen inom personalområdet och högskolans ekonomi.

Studenternas rörlighet inom Sverige

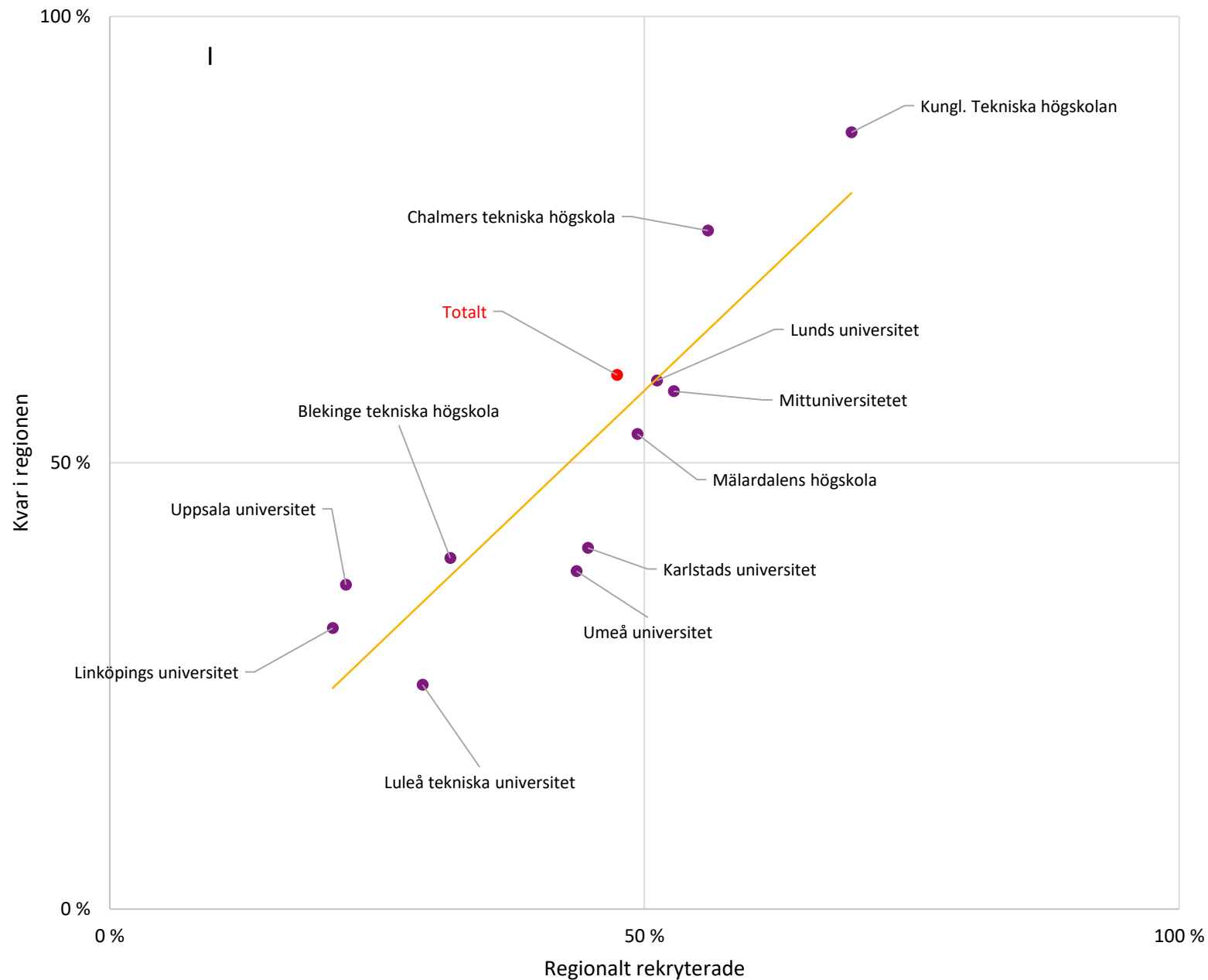
Drygt hälften, 53 procent, av studenterna vid Sveriges lärosäten är regionalt rekryterade och kommer från de regioner som lärosätet ligger i. Men en ännu högre andel, 61 procent, bosätter sig i lärosätenas hemregioner efter examen. Trots att det är ett flöde av högskoleexaminerade till storstadsregionerna, och i synnerhet till Stockholm, bidrar lärosätena till den regionala kompetensförsörjningen genom ett inflöde av examinerade även till övriga regioner i landet. Kvinnor på lärar- och sjuksköterskeprogrammen och män på högskoleingenjörsprogram rekryteras i särskilt hög grad regionalt och bosätter sig också i hög utsträckning i lärosätenas hemregioner efter examen.

Inledning och syfte

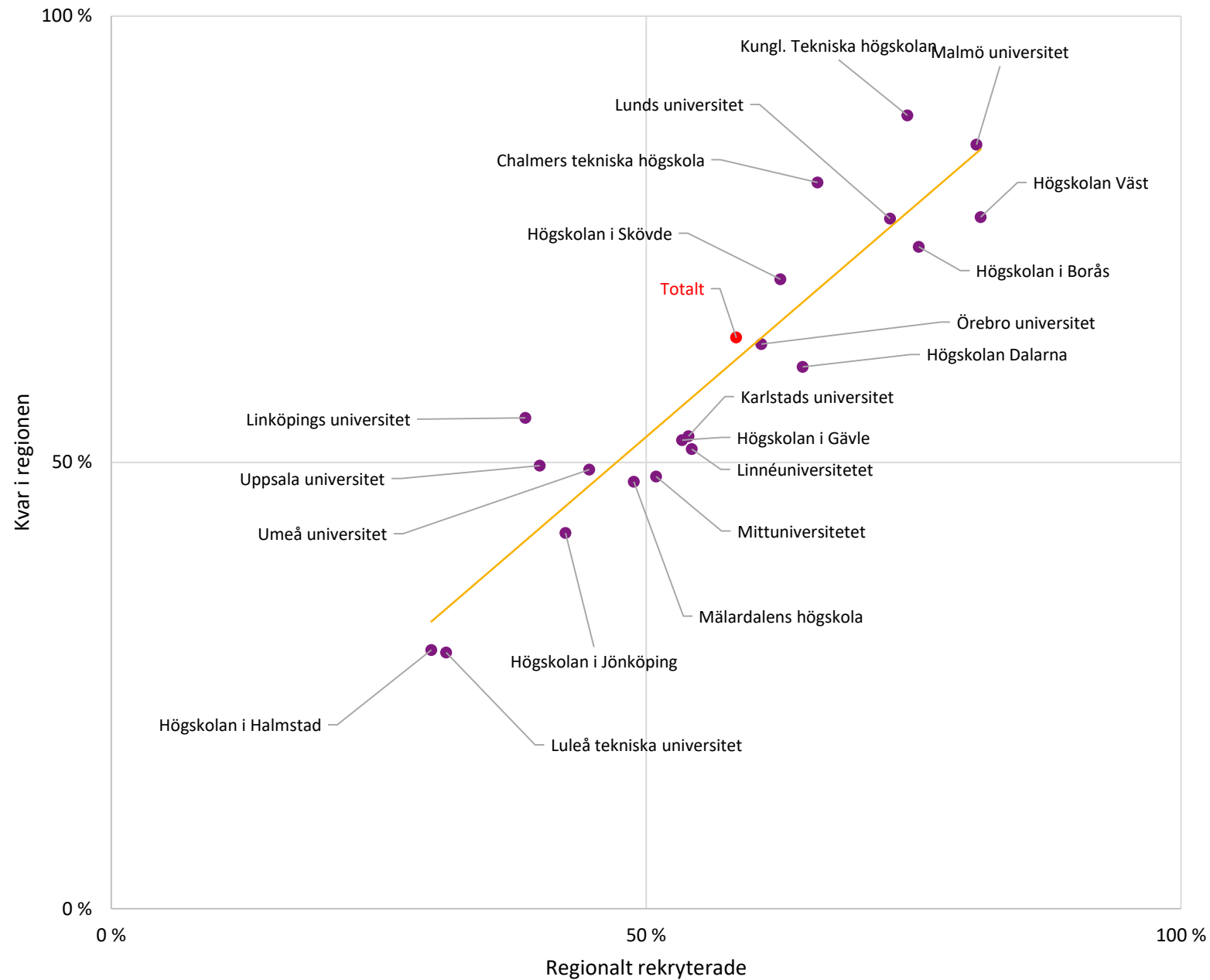
Kompetensförsörjningen är en viktig fråga för regionernas tillväxt och konkurrenskraft



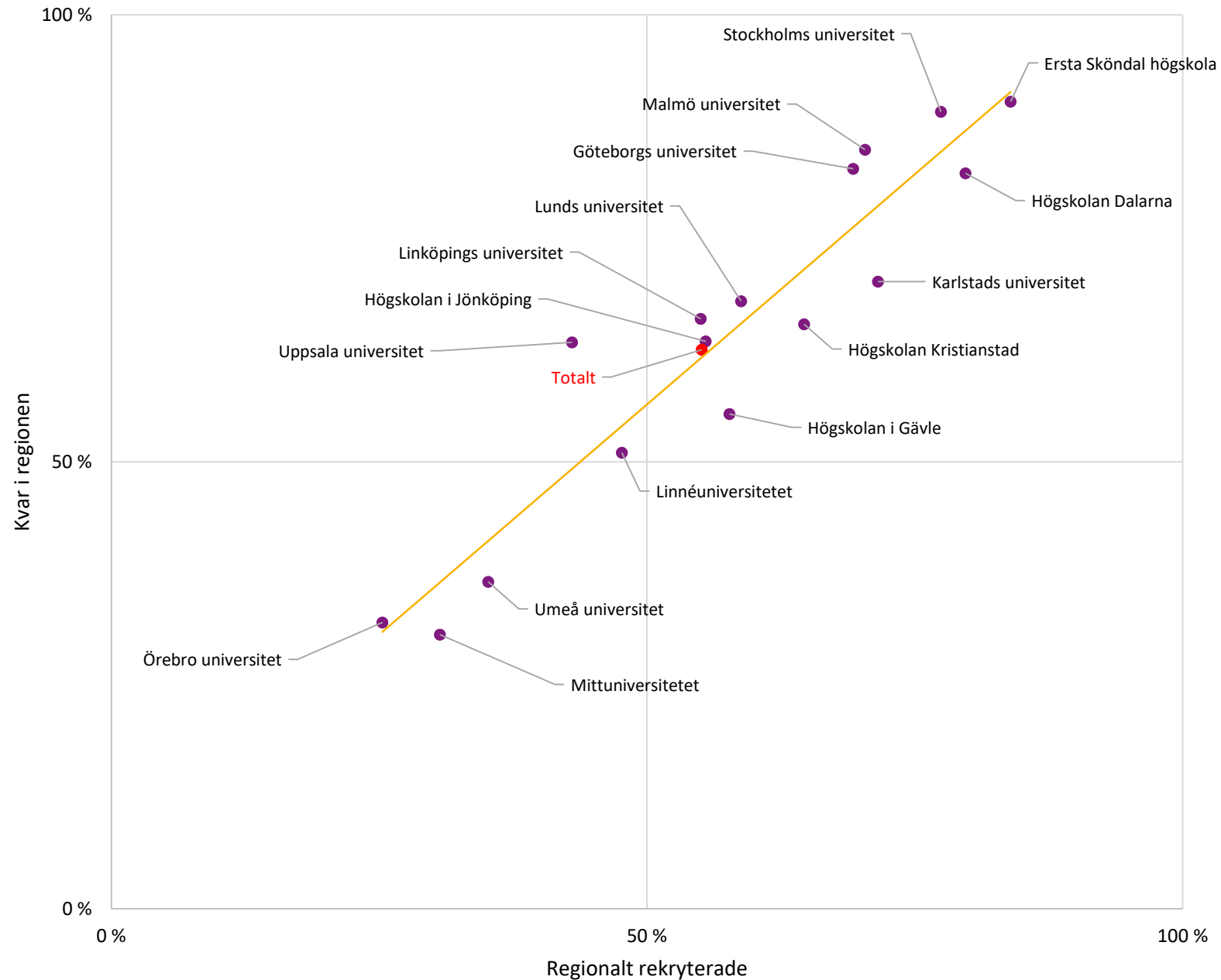
Civilingenjörsprogrammet



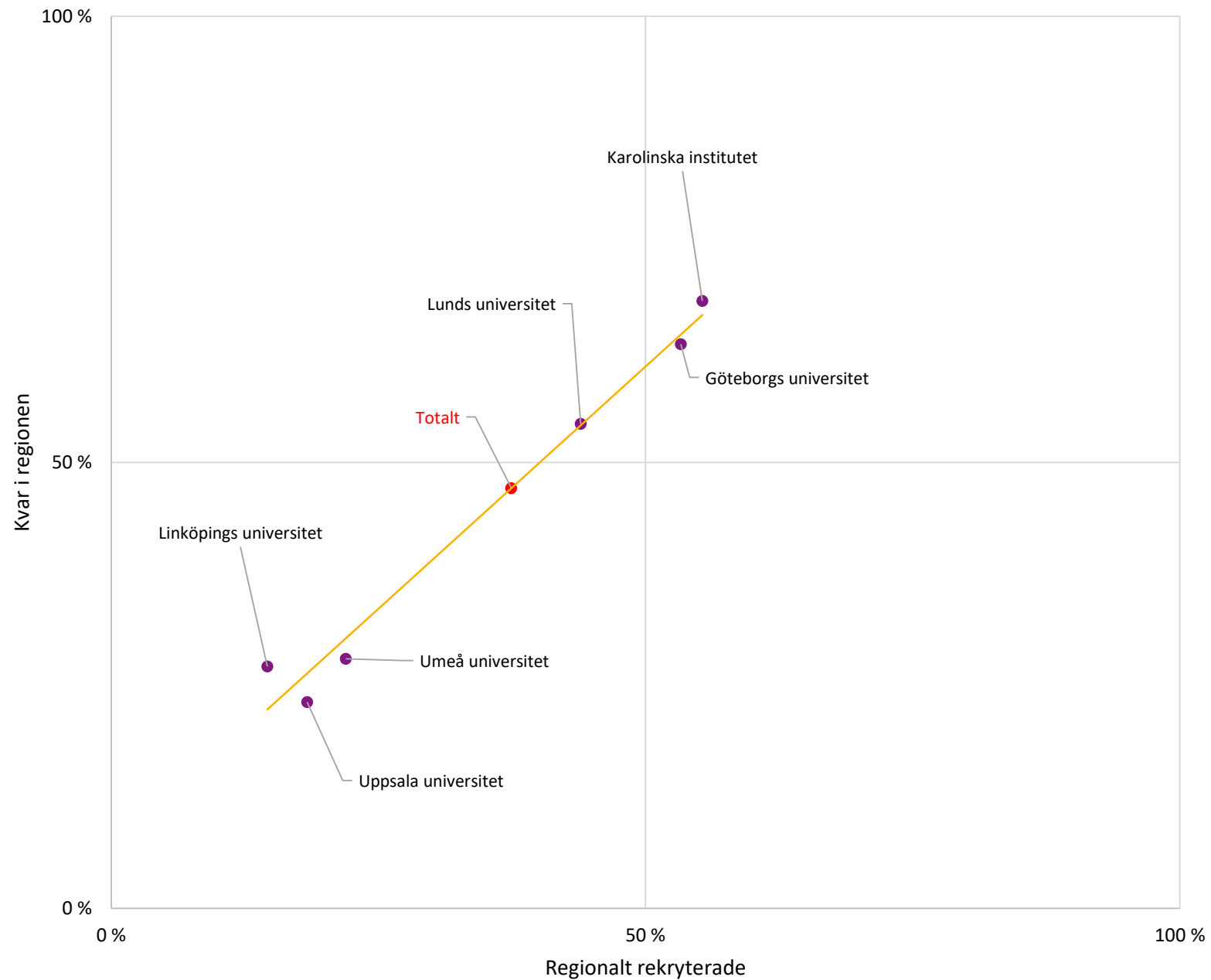
Högskoleingenjörsprogrammet



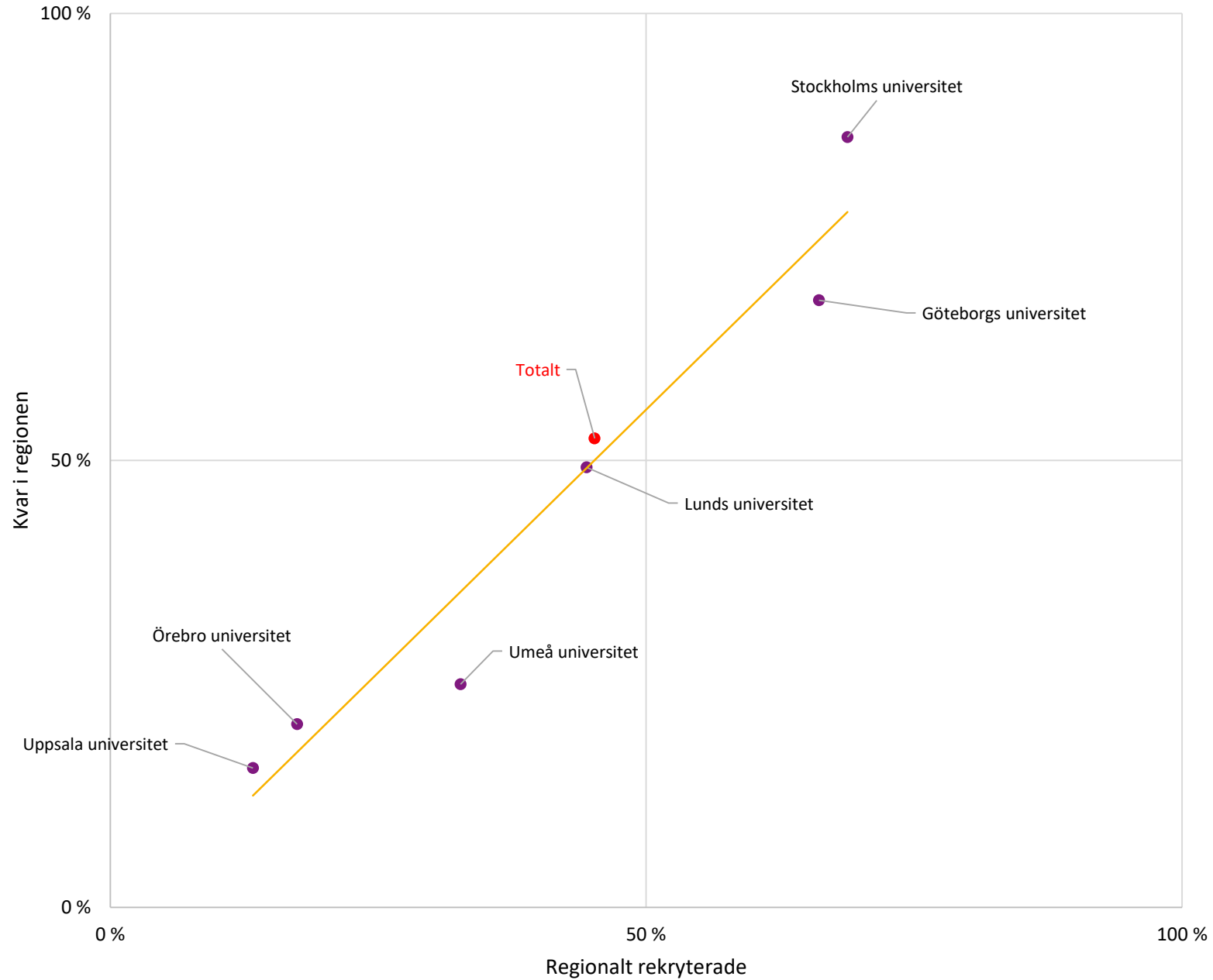
Socionomprogrammet



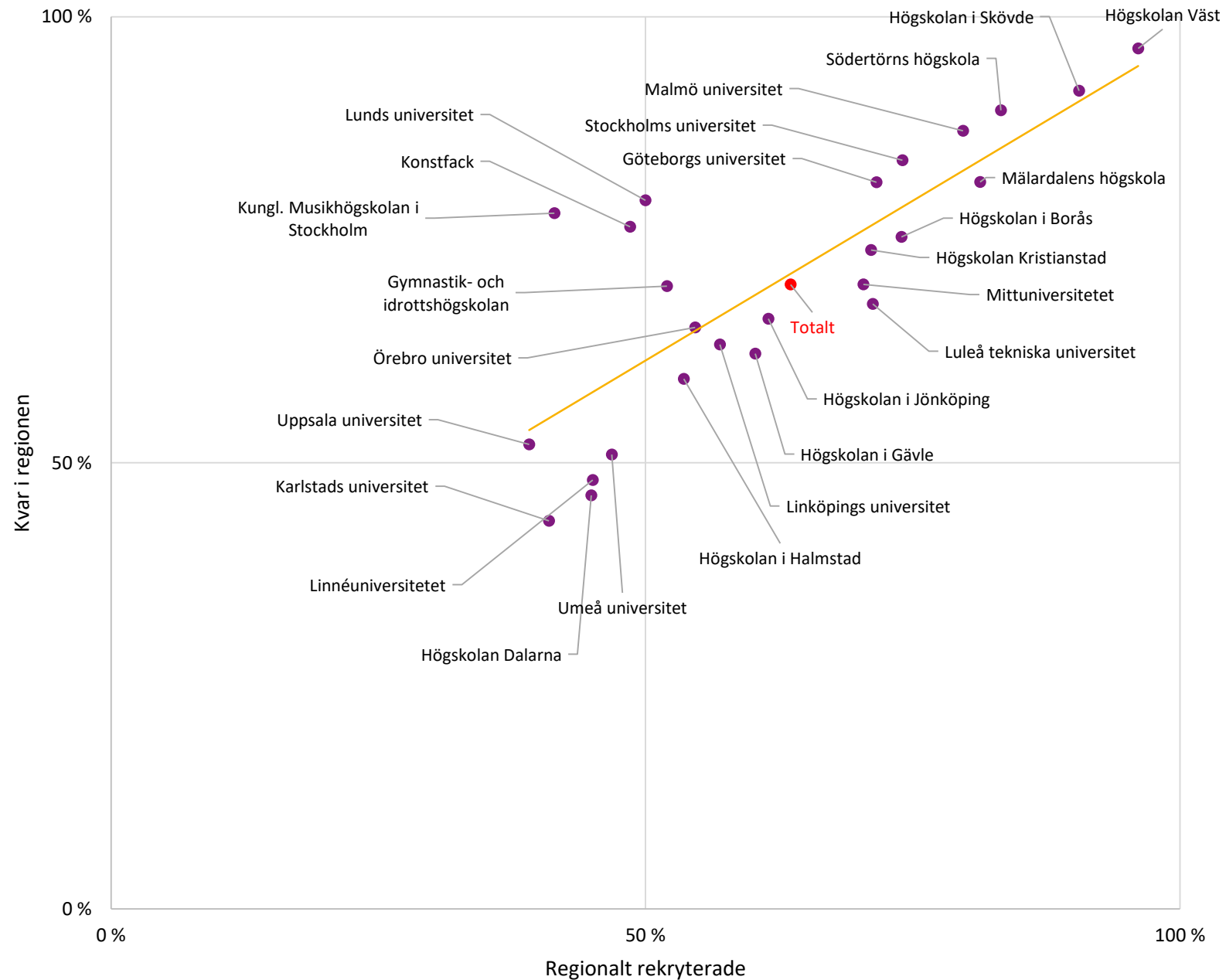
Läkarprogrammet



Juristprogrammet



Lärarprogrammen



Sjuksköterskeprogrammet

